



**ИГРЕ У ДОБА  
КОРОНЕ**

# ИГРЕ У ДОБА КОРОНЕ

**Збирка игара и активности за  
предшколску децу**

Збирку припремила васпитачица  
Јасмина Дуњић

Вртић „МАСЛАЧАК“  
Нови Сад  
Март, 2020.г.

# САДРЖАЈ

УВОД

I АКТИВНОСТИ ЗА РАЗВОЈ КОГНИТИВНИХ ВЕШТИНА КОД ДЕЦЕ

II ИГРЕ

III АКТИВНОСТИ ЗА РАЗВОЈ ФИНЕ МОТОРИКЕ

IV РАЗНЕ ЗАНИМАЦИЈЕ

V ЛИНКОВИ КА СПОЉНИМ ЕДУКАТИВНИМ И КУЛТУРНО-ЗАБАВНИМ  
САДРЖАЈИМА

VI ИГРЕ РЕЧИМА

VII МАЛИ КУЋНИ ОГЛЕДИ

## Поштовани родитељи, драга децо...

У ово време када људи најчешће несвесно сеју страх, најважније је остати позитиван и не клонути духом. У мору вести које нам се пласирају путем медија и друштвених мрежа, људима је сем опреза (који се подразумева) неопходан и смех, опуштање и мало забаве... Нарочито деци!

Ако сте исцрпли већину идеја шта да радите са децом, а време боравка у кући је све дуже, надам се да ће Вам ова „збирка“ игара и активности (сигурна сам да већину знате, али добро је подсетити се) помоћи да на квалитетан и забаван начин проведете време са децом.

Уколико успем да изазовем осмех и позитивна осећања овим својим доприносом, сматраћу то успехом.

Надам се да ћете се опустити и уживати!



# I

## АКТИВНОСТИ ЗА РАЗВОЈ КОГНИТИВНИХ ВЕШТИНА КОД ДЕЦЕ

Ево предлога неких игара и активности које сте вероватно већ практиковали са децом, али није на одмет подсетити се зашто су оне важне.

1. **Друштвене игре** као што су Човече не љути се, игре памћења, икс-окс или домине, доприносе развоју пажње и памћења, усвајању појма броја, усвајању боја, радост због успеха, подношење неуспеха.
2. **Математичке игре:** у свакодневним ситуацијама (упоређивање, сврставање, разврставање, спаривање и придруживање, растављање целине на делове и обрнуто, бројање, препознавање бројева.... И наше МЕРЕЊЕ), утичу на:
  - 1) развој перцепције;
  - 2) усвајање појма броја;
  - 3) логичко закључивање;

Пример радног листа из математике

<https://drive.google.com/file/d/16Hg2iUdKjBDames4E7pNO5eAAfth7XN5/view>

3. **Заједничко читање прича** и гледање филмова у којима се детету тумаче поступци ликова, помаже детету да лакше:
  - 1) препознаје своје и туђе емоције;
  - 2) уживљава се у ситуације других и развија емпатију;



4. **Препричавање прича** и догађаја доприноси, као и прича по сликама:

- 1) развоју говора (правилне реченице, богаћење речника);
- 2) развоју логике (логично препричавање; почетак – средина – крај);
- 3) развоју узрочно последичног мишљења;

5. **Музичке игре** у знатној мери доприносе свестраном развоју личности и интелекта, обогаћују психички живот, доприносе естетском васпитању и развијају разноврсне покрете а њивоха посебна улога је у оплемењивању ритма кретања, рада значајних функција организма и низа других особина и способности неопходних у свакодневном животу.

ПЕВАМ, СВИРАМ, СЛУШАМ...

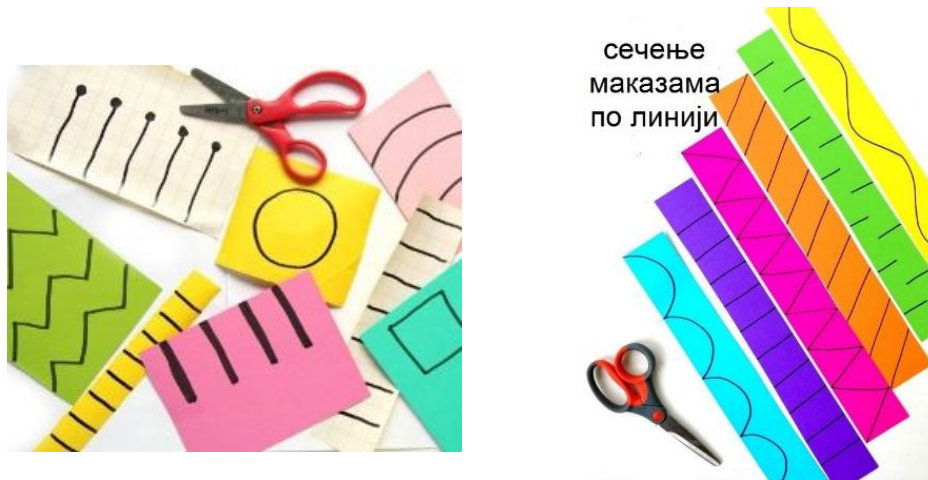
[https://drive.google.com/file/d/1euNYKnlCusZnabK8d\\_4prlmC8SxZ9y0/view](https://drive.google.com/file/d/1euNYKnlCusZnabK8d_4prlmC8SxZ9y0/view)

6. Цртање, бојење, вајање код деце:

- 1) развија креативност;
- 2) подстиче развој fine моторике;
- 3) подстиче прецизност;
- 4) развија визуелно-просторну интелигенцију (сналажење на папиру – одозго према доле, с лева на десно);

7. Активности које доприносе акомодацији ока и финој моторици шаке:

- 1) изрезивање реса од папира;
  - 2) сечење папира маказама (по линији);
  - 3) изрезивање облика, једноставних и сложенијих;
- [https://www.artrea.com.hr/skola/Predskola\\_rezanje1.pdf](https://www.artrea.com.hr/skola/Predskola_rezanje1.pdf)



- 4) састављање (игра са ситним предметима и коцкицама, слагалице/пазле);
- 5) пажљиво бојење до ивица;
- 6) Графомоторичке вежбе;

<https://drive.google.com/file/d/1fESaAGyvABqtvXeFayUsuSWvXiHahio9/view>

[https://drive.google.com/file/d/1tUqST0\\_FMyC6Vidqb3K7vTgl\\_aglSlkR/view](https://drive.google.com/file/d/1tUqST0_FMyC6Vidqb3K7vTgl_aglSlkR/view)

[https://drive.google.com/file/d/1m-VmclYYvc7HM9lonMKylkbLGoUX\\_uQw/view](https://drive.google.com/file/d/1m-VmclYYvc7HM9lonMKylkbLGoUX_uQw/view)

8. Упутите их у **правила лепог понашања**

ДЕЧИЈИ БОНТОН

<https://drive.google.com/file/d/1aPbZX4zx8xDAKiG2BZJB9JVE56YvrZ9S/view>

9. **Свакодневне активности** које подстичу развој координације и моторике, бриге о себи и самосталности:

- 1) Закопчавање;
- 2) Везивање;
- 3) слагање одеће;
- 4) пресавијање папира (оригами);  
[https://drive.google.com/file/d/1KPmCA2yLrcip7-3\\_WLW4nD-Amr2BGSMX/view](https://drive.google.com/file/d/1KPmCA2yLrcip7-3_WLW4nD-Amr2BGSMX/view)  
<https://drive.google.com/file/d/1hdyAECuHxiDQ7is3XNINg3nOUncsHAo/view>
- 5) СТВАРАЈТЕ...  
[https://drive.google.com/file/d/12TfgtKEZ\\_G2QRBHvaThRsLjs19kYCMn0/view](https://drive.google.com/file/d/12TfgtKEZ_G2QRBHvaThRsLjs19kYCMn0/view)  
<https://drive.google.com/file/d/1AlggQtuarxCR49GdqSJJEOXOHYbojXJ/view>



## II

### ИГРЕ

#### ВРУЋЕ – ХЛАДНО

Једноставна игра са два и више играча у којој скривач треба да сакрије одређени предмет док остали покушавају да га пронађу. Скривач речима „Вруће“, „Хладно“ и „Млако“ наводи играче тј. објашњава им колико су удаљени од скривеног предмета.

Вруће – близу

Млако – релативно близу

Хладно – далеко

#### ПОГРЕШАН КОРАК

Игра која подстиче развој концентрације, визуелне перцепције и децентрирања.

Истовремено тапшите и певајте краће мелодије (уз музику или без ње) уз различите покрета телом. Задатак је да понове и мелодију и тапшање у ритму, као и покрете тела, које требају тачно да понове... Док не погреше. Онда они тапшу, певају и покрећу тело.

#### КО САМ ЈА?

Сваки учесник извуче сличицу са одређеним појмом и БЕЗ ГЛЕДАЊА је стави на чело тако да сви други виде слику. (Можете сличицу причврстити већом гумицом, машиницом- траком, рајфом или селотејпом).



Правила су врло једноставна: дете поставља питања на која остали учесници одговарају са ДА или НЕ и системом елиминације погоди ко или шта сте.

Децу упутити да најпре пита да ли је предмет или живо биће, затим сужавати категорије (нпр. да ли сам биљка - да, да ли сам цвет - не... и тд).

Можете одредити време које је дозвољено сваком да поставља питања.

## НЕ ГОВОРИ САДА, НЕГО ПЕВАЈ!

Договорите се и одредите пет минута у току дана као период када нико у соби не говори, већ сви имају задатак да оно што желе да кажу једни другима само могу да отпјевају.

Варијација:



## ОРГАНИЗУЈЕТЕ ЛОВ НА БЛАГО

Забавите се игром коју сте сигурно заборавили, а врло је узбудљива и развија тимски дух. Ако мислите да је то прелако и превише детињасто, смислите компликоване загонетке и препреке да отежате проналажење блага.

## ПОГОДИ ШТА ЈЕ?

Испод непровидне, дебље тканине (ћибета, прекривача) сакријте предмет. Нека га ваше дете опипа и нека поставља низ питања на која се одговара са да или не све док не открије који предмет држи у рукама.

## ДЕЦА ВОЛЕ КВИЗ!

Квиз доприноси развоју логичког мишљења и закључивања према одређеним критеријумима, уче супротности, разлике, групе-катеорије живог и неживог света... Осим тога, захтева пажњу и концентрацију.

Питања за квиз <https://drive.google.com/file/d/1nwIXNPIjlrnjKR1Dul8CrL87j8g0Vsvj/view>

## КОЛЕНЦЕ, УВЦЕ, НОСИЋ

Длановима се најпре додирну колена а затим се руке укрштају, па се левом ухвати нос, а десном лево уво. Опет обе руке на колена, затим се поново укрсте руке, па се десном ухвати нос, а левом десно уво...

То се понавља.

Често се догоди збтка у покретима, што је веома симпатично. Пробајте, није баш лако.



## ЋИРИ БУ – ЋИРИ БА

Седите испред детета/деце и кажите: „Ћири буууу... ћири баааа...нека се ово дете претвори у мачку!“

Онда пустите дете да својим телом опонаша мачку онако како то оно замишља. Након тога им задајте други задатак нпр:“Ћири буууу... ћири баааа...нека се ово дете претвори у воду!“ И опет пустите да 10 секунди опонаша целим телом воду онако како то оно замишља...

## ГЛЕДАЈ И ПАМТИ

На послужавник ставите десет малих предмета и прекријете их крпом. Откријте их, а потом детету дајте десетак секунди да их добро види. Поново их прекријте, а онда тражите од детета да наброји све чега се сећа да се на послужавнику налази.

## ИГРА ПОЗЕ



Ово је музичка игре - дете лагано плеше уз музику, а кад зауставите музику дете треба да заузме позу која је приказана на картици.

Варијација - дете пева док не покажете картицу, а онда престане да пева и заузима задату позу.

Или да се игра без музике, а дете извлачи картицу и заузима задату позу.

КАРТИЦЕ са позама:

<https://childhood101.com/wp-content/uploads/2018/07/Body-shape-cards.pdf>

## ПОГОДИ ПО ЗВУКУ

Детету се стави повез преко очију, а затим се произведе неки звук... Нпр. Куцнете кашиком по стакленој чаши. Дете треба да погоди шта је чуло. Као и увек, идите од лакшиег ка тежем, да се дете не обесхрабри. Нпр, теже би било погодити од звук који производи гребуцкање по столу....

## УРАДИ ШТА КАЖЕМ

Дете заузима положај, ставља делове тела у задати положај, према вербалном налогу. Нпр. Стави леви лакат на десно колено... Задаци иду од лакших ка тежим, где ће следити више налога... Нпр. Поскочи, па стави леви кажипрст на нос, а десни длан на стомак. ( Не заборавите да испробате: Једна рука тапка по глави, а друга кружи по стомаку... Па, обрнуто ☺ )



## КАМПОВАЊЕ У СОБИ

Не мора бити овако прави шатор – неколико столица и чаршав ће бити добра забава за свако дете :).



## ИГРА ОГЛЕДАЛА

Задатак је понављати, покрете особе преко пута, као у огледалу. Треба се трудити, колико је могуће да покрети буду синхронизовани. За почетак, изабрати радњу која се понавља: нпр: чешљање косе, прање зуба, махање...

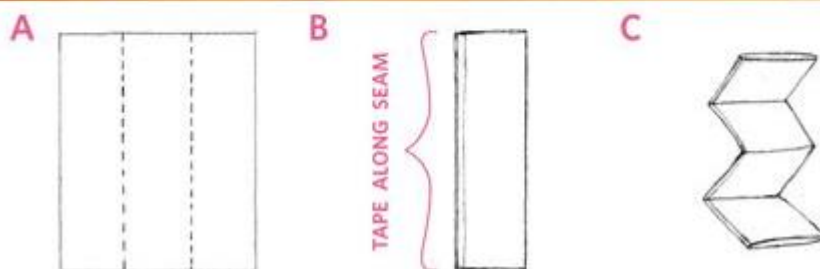
На овај начин могуће је "пресликавати" експресију неких емоција: Нпр: плач, смех, чуђење...

## ПОГОДИ ШТА РАДИМ

Варијација игре пантомиме, али заправо симболичка игра улога са сужеом. Дете имитира извршавање радњи из свакодневног живота. Нпр. Кување ручка... Једнако занимљиво је и да дете погађа шта Ви радите.

## ЛУТКАРСКО ПОЗОРИШТЕ У КУЋИ

Деци је нарочито занимљиво ако имају неки помоћни реквизит, лутку, маску... Могу направити сами. „Представа“ може бити инспирисана неком причом коју сте читали, неким догађајем, филмом... Или могу сами измислити причу...



## ПРОВЛАЧЕЊЕ ИСПОД „ЛАСЕРСКЕ МРЕЖЕ“

Направите мрежу од креп-траке или трака креп-папира (може и вуница или канап) у неком пролазу (можете импровизовати и између столица), а дете треба да се провлачи кроз мрежу, пажљиво ...



## ИГРА ПРСТИМА И КОНЦЕМ (вуницом, ластишом...)



Ово је једна од старих игара која је увек била занимљива, углавном зато што је мало ко успевао да направи више од два-три потеза.

Конац би око руку омотала једна особа, а дурга би га пребацивала на своју руку тачно одређеним потезима.

Целу игру прати ова песмица:

"Коларићу панићу,  
плетемо се самићу,  
сами себе заплићемо,  
сами себе отплићемо;

Коларићу панићу...

<https://www.youtube.com/watch?v=v7LIAt5DmQs>

## ТАПШАЛИЦЕ

Сјајан пример за развој когнитивних, моторичких и социјалних вештина код деце

### ПЛЕС ЧАШАМА

[https://www.youtube.com/watch?v=8gGxyiti6XQ&list=PLys6JLdo4X\\_uEYGKuNwYyh-egvXNNwrW&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=8gGxyiti6XQ&list=PLys6JLdo4X_uEYGKuNwYyh-egvXNNwrW&index=3)

### БИМ БАМ

[https://www.youtube.com/watch?v=n37iTzxmPzI&list=PLys6JLdo4X\\_uEYGKuNwYyh-egvXNNwrW&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=n37iTzxmPzI&list=PLys6JLdo4X_uEYGKuNwYyh-egvXNNwrW&index=5)

## Скакалица...

Није лака.

Деца могу да опцртају своја стопала и шаке. Ви се побрините да величина папира и размака буде такав да деца могу да заузму задати положај.



<https://www.youtube.com/watch?v=BuZnp0U-9NA>

## СПУСТИ ОЛОВКУ У ФЛАШУ

Оловка је везана на крају канапа који је везан око струка. Тежа варијанта је када је оловка иза леђа.

Ако вам се чини лако – пробајте!

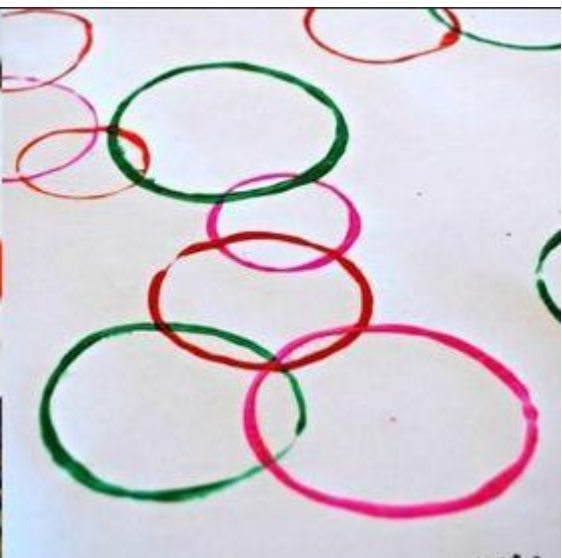


## ПЕЧАТИ

Направите сами...

Проверено – изрезани облици од трулекс крпе, оставњају одличне отиске. Ако немате јастуче за печате, можете користити обичан сунђер.





### III

## АКТИВНОСТИ ЗА РАЗВОЈ ФИНЕ МОТОРИКЕ

### ИГРЕ ПРСТИМА<sup>1</sup>

Зашто ове игре прстима?

Ове игре су само на први поглед једноставне. Оне развијају најразличитије облике пажње и концентрације, повећавају осетљивост наших очију, чак и коже. Да бисте се уверили у то пробајте!

#### Мотори



Играчи тако преплићу прсте, да једино палчеви остају слободни и.... постају "мотори". Кључ који "навија" машине има онај ко води игру. Игра започиње трећим окретањем кључа. И мотори се покрећу производећи звук "ж-ж-ж-!"

Палчеви се окрећу један око другог све брже и брже док не стане рад "мотора" тј. док има даха. Додатна добит ове игре је и што се тако вежба дугачак издисај ваздуха.

#### Сунце, шума, камен

Руке су подигнуте увис са раширеним прстима - то је сунце.

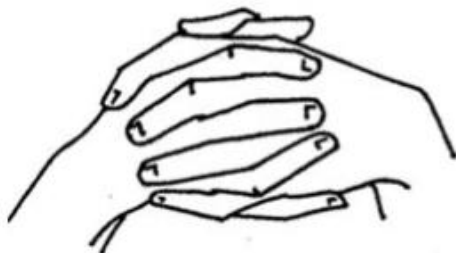
Руке подигнуте, дланови исправљени, прсти састављени - то је шума.

Прсти скупљени у песницу - то је камен.

Водећи командује играчима: "Сунце! Камен! Шума! Камен".... постепено убрзавајући темпо. Играчи извршавају налоге. Ко погрешно испада. Ако игра лако иде онда водитељ уводи промену: "Прва промена - камен је шума, шума је камен! и наставља игру, ....., могу се уводити и следеће промене све док не остане само један пажљиви играч и он започиње следећи круг игре.

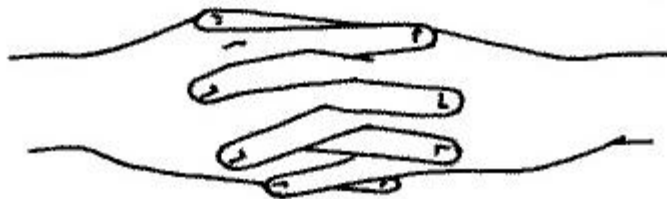


#### Катанац



<sup>1</sup> Извор: <https://starisajt.pedagog.rs/fina%20motorika.php> - приредила Весна Јањевић-Поповић

На вратима катанац, прсти руке су испреплетани. Ко би могао да откључа катанац?  
Повукли смо !



(прсти остају преплетени, а лактови се крећу као да се вуче). Исправили прсте!  
(прсти су исправљени и шаке се крећу у разним правцима, али прсти су и даље испреплетени). Покуцали (додирују се корени шака и прсти су скупљени).



И отворила се врата !

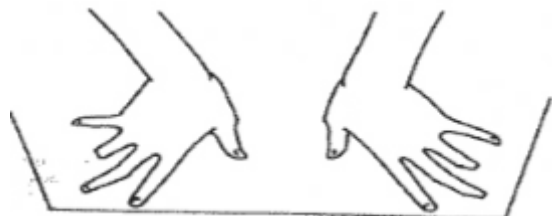
### Поморанца

Делимо поморанцу: (Лева рука је савијена у шаци)

Ево једне кришке за јежа (лева рука савијена је у песницу, само кажипрст је слободан)  
Ова кришка је за веверицу (одваја се други прст )  
За патку - следећи прст  
Ова за мачиће .....  
и ова за дабра- (палац)  
А, За вука - кора!  
Он се љути на нас!

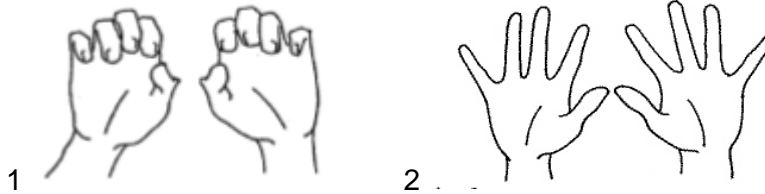


Какав ужас (окрећу се дланови и прсти као вучији зуби)  
Бежите куд који!  
(руке " беже" по столу или по коленима куд који лупкајући прстима)



### Маца

Један - Грче се прсти и производи звук "Ш-ш- ш!", као маца кад се ражести...и пусти нокте ....

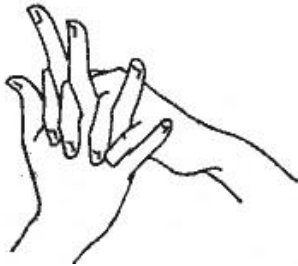


**Два** - брзо се шире прсти и каже се " Мјау " - као задовољна маца

И игра се понавља претварајући се час у разјарено маче, час у добродушно и мазно.

### Петлић

Прсти су скупљени и испреплетени.



Исправљају се прсти леве руке и постају креста петла и игра је смењивање леве и десне руке у прављењу петлића.

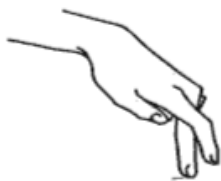
### Трка - стонога

Прсти су ослоњени јагодицама на сто.

На знак прсти се крећу по столу као петнога животиња. Жури се на супротан крај стола, крећући се прстима - ножицама. Не сме да се клиза и скакуће, већ прсти треба да имитирају корачање!



### Трка - двоножаца



Различите варијанте трка по столу са два прста

### Трка слонова

Кажипрст и домали су предње ноге, а палац и мали прст су задње ноге. Велики прст је сурла.

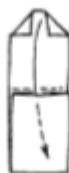
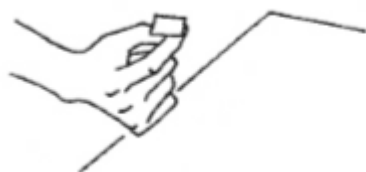
Када се десна рука (или лева за леворуко дете) навежба у ходању слона, онда се на сто "доведе" и лева ( односно десна рука)

Чији слон је хитрији?



### Гађање папирићима

Папирићи овако савијени могу да послуже за различите варијанте гађања у мету, и да подсети на различите игре кликерима, па и положај руке може бити различит, а на столу, на папиру може бити исцртана и мета!



\*\*\*

### 150 ИГАРА ПРСТИЋИМА

За развој fine моторике и говора

[https://spomenkakocis.files.wordpress.com/2015/03/150\\_igara\\_prsticima-1-libre.pdf](https://spomenkakocis.files.wordpress.com/2015/03/150_igara_prsticima-1-libre.pdf)

Манипулативни материјал погодан за развој fine моторике, јачање координације око-рука, као и за учење облика и текстура различитих материјала.

### ГУСЕНИЦА ДУГМЕТАРКА

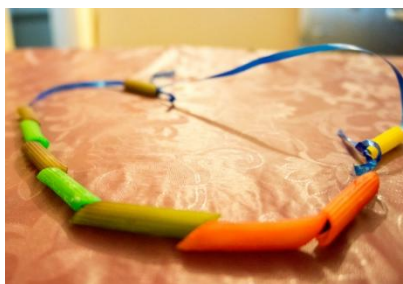
Ако немате филц, може неки чвршћи материјал (стари дукс...) или чак нова трулекс крпа, Изаберите ситнију дугмад, и мање рупице... Ипак су нам деца велика ☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=FMXTO4ZEIq0>



## НИЗАЊЕ – провлачење вунице, пертлице, конца...

**Бојена тестенина** – јестивом бојом или темпером, али не сме се дуго квасити ... Кад се осуши, спремно је.



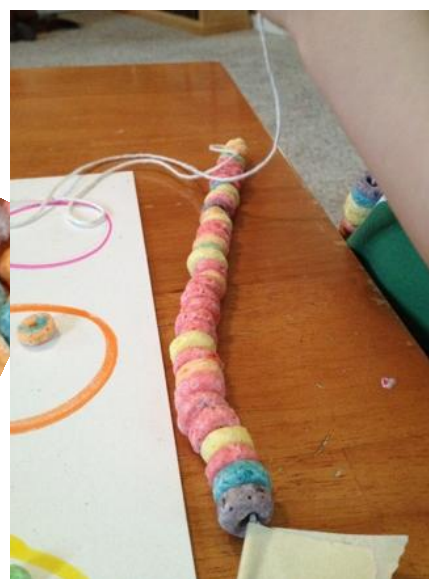
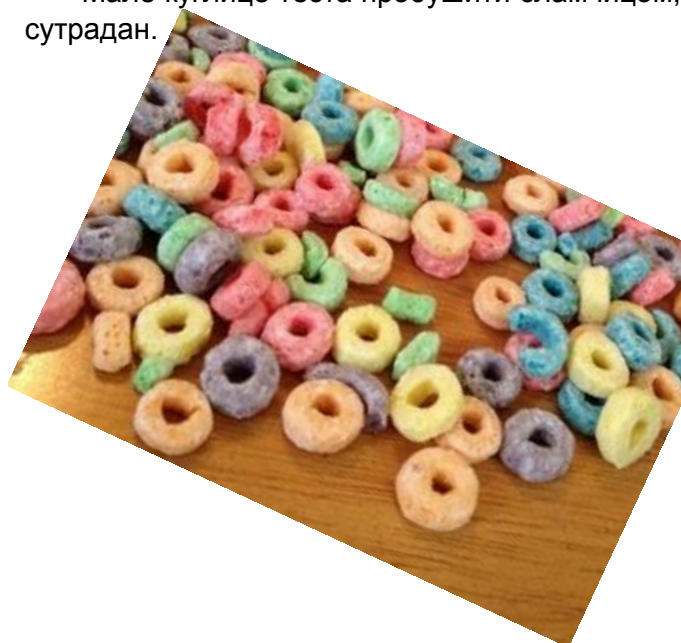
**Сечене сламчице** – деца могу сама да маказама исеку сламчице на мање комадиће.



**Перлице од сланог теста**... Дупла занимација: један дан се праве перлице, а сутра се могу низати..

Славо тесто: 2 шољице брашна + 1 шољица соли + 1 шољица воде у којој сте размутили боју. Замесите тесто, може и дете да помогне.

Мале куглице теста пробушити сламчицом, и добили сте перлице. Нека се суше до сутрадан.



## IV

### РАЗНЕ ЗАНИМАЦИЈЕ

Нацртај шта си направио... Или направи што си нацртао ☺



ЦРТАЊЕ ПО СОЛИ ИЛИ ГРИЗУ

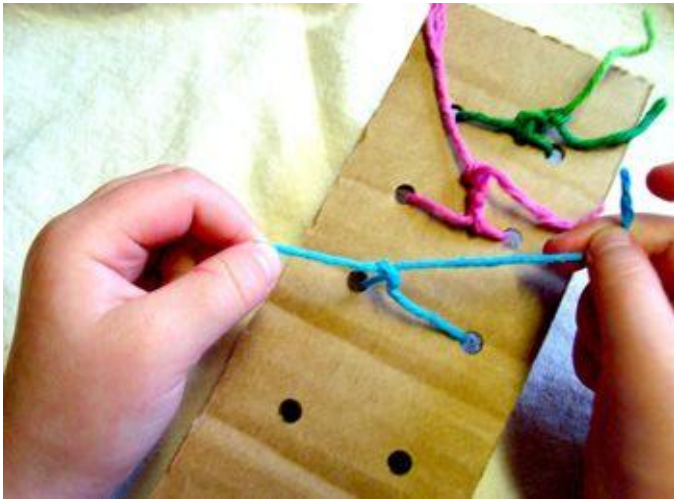


## ΠΡΕΨΡΤΑΨ ΣΕΝΚΥ



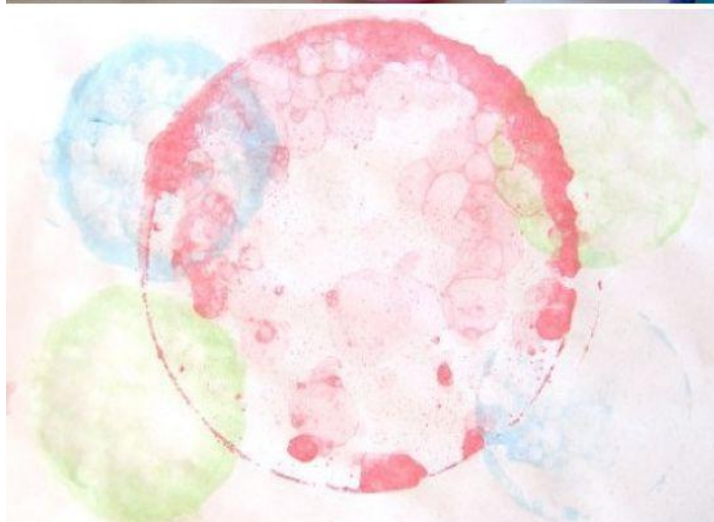
## ΑΥΤΟΠΟΡΤΡΕΤ







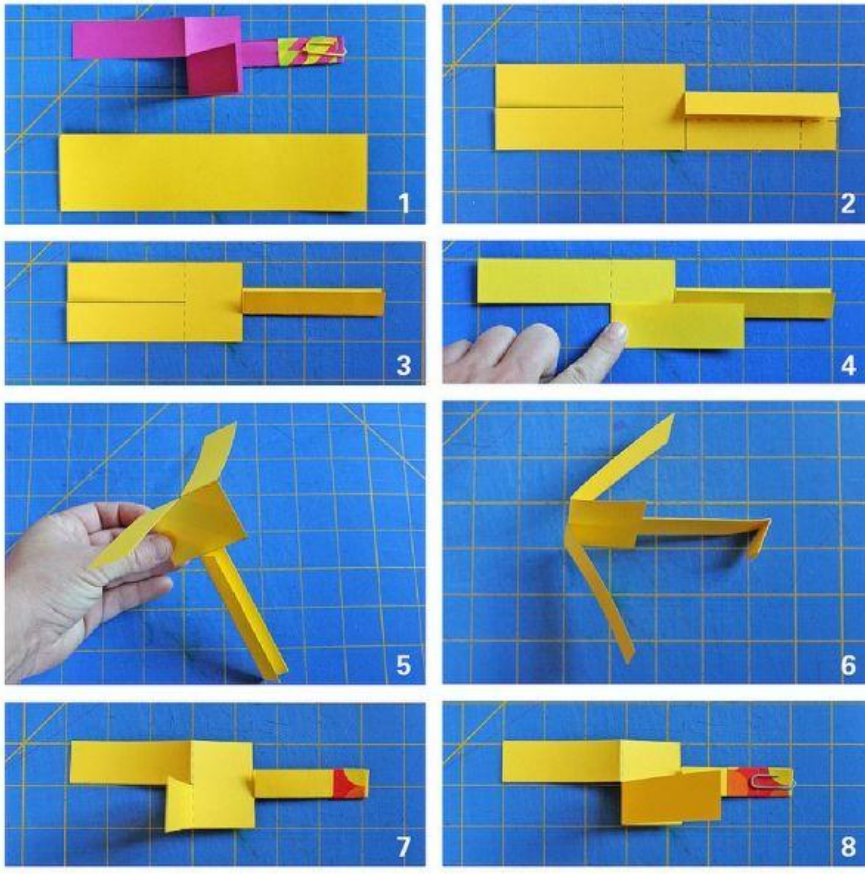
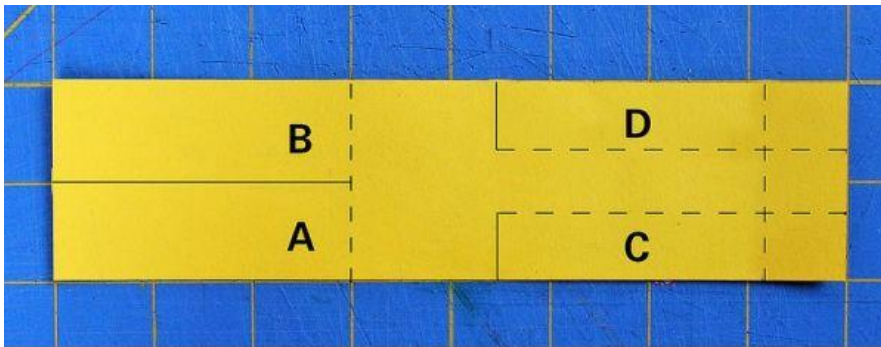
Траг балончића...



Сликај сламчицом... А онда доцртај ☺



НАПРАВИТЕ хеликоптер од папира – вртеће се кад га испустите....



# ХВАТАЧ ЛОПТИЦЕ



**ЛАВИРИНТ** – Потребно је: Поклопац неке кутије, сламчице, кликер, лепило....



Или овако...



## V

# ЛИНКОВИ КА СПОЉНИМ ЕДУКАТИВНИМ И КУЛТУРНО-ЗАБАВНИМ САДРЖАЈИМА

## ПОДРШКА ДЕЦИ И РОДИТЕЉИМА ПУ "РАДОСНО ДЕТИЊСТВО" НОВИ САД

- Корона објашњење за децу
- Тим вртића "Црвенкапа" за рад од куће, направио је дивну збирку игара за децу и родитеље.

<https://www.predskolska.rs/index.php/sr-rs/obavestjenja/741-podrska-deci-i-roditeljima-pu-radosno-detinjstvo-novi-sad>

### ИГРЕ ЗА РАЗВОЈ СЛУШНЕ ПАЖЊЕ

Наши логопеди: Марина Копривица и Хајналка Јакшић

<https://www.predskolska.rs/index.php/sr-rs/sluzbe/strucna-jedinica/kutak-logopeda/743-igre-za-razvoj-slusne-paznje>

### ЗБИРКА ИГАРА – Васпитачи Предшколске установе

<https://drive.google.com/file/d/1vqS9WbfMteeeUz8lqaz8alArbSDOD6v-/view>

\*\*\*

### СРПСКА АЗБУКА ( ЋИРИЛИЦА)

<https://i.pinimg.com/564x/59/09/95/590995e0ea549b7cc7779bc549351f6e.jpg>

### АЗБУКА ЗА ДЕЦУ - СРПСКА АЗБУКА ( ЋИРИЛИЦА)

<https://www.youtube.com/watch?v=R-apvGxQpdQ>

### АЗБУКА Народна умотворина

<https://drive.google.com/file/d/1v5lYFrgAws35xKj-03uRBFFyiRFkWm2d/view>

### АЗБУКА У СТИХУ

[https://drive.google.com/file/d/113NVHQszb4asTG2NmZRoiY\\_11ZMP6WKU/view](https://drive.google.com/file/d/113NVHQszb4asTG2NmZRoiY_11ZMP6WKU/view)

### МАЛИ БУКВАР

<https://drive.google.com/file/d/136QHcBV06LUegrD0SAfErDhyxe0jqykO/view>

\*\*\*

### Србија ствара – садржаји за децу

<https://www.serbiacreates.rs/vest/863/da-bude-edukativno-i-zabavno-onlajn-sadrzaj-za-najmladje-.php>

**Колекција игара за децу.**

<https://najboljamamanasvetu.com/najveca-kolekcija-igara-preko-100-inspirativnih-ideja/5e70de62d6af1a6743a9ecdc>

**31 YouTube канал за децу који треба да посетите**

<https://novakdjokovicfoundation.org/sr/31-youtube-kanal-za-decu-koji-treba-da-posetite/>

**12 МУЗЕЈА И ГАЛЕРИЈА ШИРОМ СВЕТА који имају виртуелне туре**

<https://www.nationalgeographic.rs/vesti/14933-12-muzeja-i-galerija-sirom-sveta-koji-imaju-virtelne-ture.html>

\*\*\*

## Онлајн културни садржај

### ПОЗОРИШТЕ ЛУТАКА

Позориште лутака ПИНОКИО

<https://www.youtube.com/user/PozoristePinokio/videos>

Позориште лутака НИШ

<https://www.youtube.com/channel/UC2Kba4rm7t465w82t5JvZpA/videos>

Мало позориште Душко Радовић

<https://www.youtube.com/channel/UChfWspwKENAJzLyJdaTB1jA/videos>

Луткомендија

<https://www.youtube.com/watch?v=L1YTLep5uaE>

<https://www.youtube.com/watch?v=WQPppBwccuc>

<https://www.youtube.com/watch?v=S4vMfOzlabk>

### ЛЕКТИРА ЗА ДЕЦУ

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12CT\\_M1A9uj8d4qFUZC\\_d1JhfU26CBEzZ](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12CT_M1A9uj8d4qFUZC_d1JhfU26CBEzZ)

Приче, сликовнице, поезија...

[https://drive.google.com/drive/folders/12CT\\_M1A9uj8d4qFUZC\\_d1JhfU26CBEzZ](https://drive.google.com/drive/folders/12CT_M1A9uj8d4qFUZC_d1JhfU26CBEzZ)

СЛИКОВНИЦЕ МАЈА

[https://drive.google.com/drive/folders/1J4LpMaf-ZrFSB2-wow9CXLsWZOI9\\_xFF](https://drive.google.com/drive/folders/1J4LpMaf-ZrFSB2-wow9CXLsWZOI9_xFF)

### ЕНЦИКЛОПЕДИЈЕ ЗА ДЕЦУ

ЉУДСКО ТЕЛО

[https://drive.google.com/file/d/1BGep6Dss6aJw9\\_sEXSTqpHkJOmIaKxsD/view](https://drive.google.com/file/d/1BGep6Dss6aJw9_sEXSTqpHkJOmIaKxsD/view)

ПЛАНЕТА ЗЕМЉА

<https://drive.google.com/open?id=1wD1NVEjG4OGu9t2m-Oc9cvqihCc8qFs2>

ЗВЕЗДЕ И ПЛАНЕТЕ

<https://drive.google.com/file/d/1Aduf2y8FlxxmnlScKEz2vvMgay2FWg7w/view>

**360° Видео колекција** - Покажите детету животиње из сасвим новог угла уз помоћ вашег телефона

<https://najboljamamanasvetu.com/360vr-video-kolekcija-pokazite-detetu-zivotinje-iz-sasvim-novog-ugla-uz-pomoc-vaseg-telefona/5e793da6ef5570674d4f8ffc>

Лавови

<https://www.youtube.com/watch?v=3FcJ-F1kQZs>

<https://www.youtube.com/watch?v=14O7AxqjiVY>

Зњеке

<https://www.youtube.com/watch?v=caooJknsZGs&t=59s>

Акваријум

[https://www.youtube.com/watch?v=z\\_ADS5pH8sM](https://www.youtube.com/watch?v=z_ADS5pH8sM)

Фламинго

[https://www.youtube.com/watch?v=RgH\\_ECkj5Do](https://www.youtube.com/watch?v=RgH_ECkj5Do)

VIEMR - Virtual Reality & Augmented Reality

Фоке

[https://www.youtube.com/watch?v=ZJ-hUvY\\_tec](https://www.youtube.com/watch?v=ZJ-hUvY_tec)

Делфини

[https://www.youtube.com/watch?v=BbT\\_e8lWWdo](https://www.youtube.com/watch?v=BbT_e8lWWdo)

Тигар

<https://www.youtube.com/watch?v=xal78egELos>

Национална географија

<https://www.youtube.com/watch?v=sPyAQQklc1s>

12 МУЗЕЈА И ГАЛЕРИЈА ШИРОМ СВЕТА који имају виртуелне туре

<https://www.nationalgeographic.rs/vesti/14933-12-muzeja-i-galerija-sirom-sveta-koji-imaju-virtelne-ture.html>

## ИГРЕ РЕЧИМА

### РИМОВАЊЕ РЕЧИ

Задати детету реченицу у којој се налази реч за коју деца треба да одреде римовану реч.

Нпр: Ја се римујем са СРЕЋА. Ја сам \_\_\_\_\_

Овде деца могу давати одговоре типа: врећа, трећа, већа, одећа, итд.

Тежи ниво ове игрице јесте да одредите област из које деца могу користити речи: храна, спорт, предмет, итд.

Ево још неких примера:

Ја се римујем са ЖАБА. Ја сам \_\_\_\_\_ (краба, баба...)

Ја се римујем са ЛОНАЦ. Ја сам \_\_\_\_\_ (колац, конач, отац...)

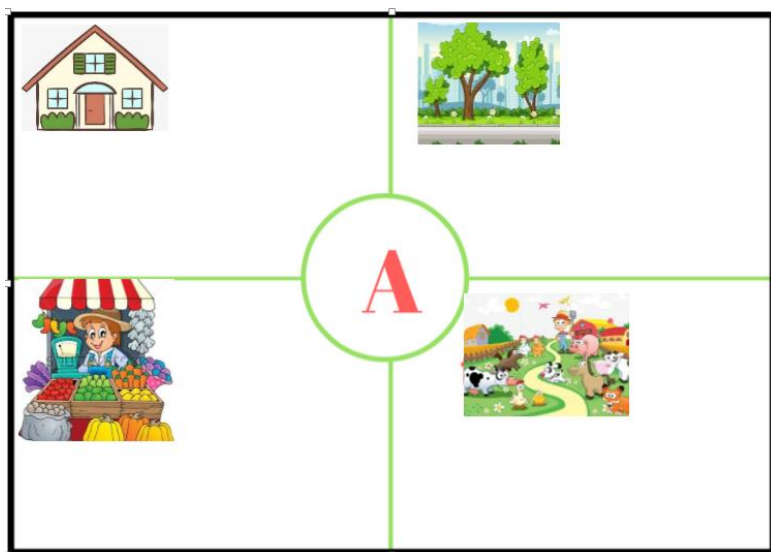
### СЛОВО КОЈЕ МЕЊА СВЕ

Нађите краћу реч (3-5 слова) и кажите деци да се сете које се слово у тој речи може променити да би се добила потпуно друга реч.

На пример: МРАК-ЗРАК, КУЋА-КУКА, ЧУДО-ЛУДО, КОС-НОС, МИШ-МИР...

### ГДЕ ПРИПАДА ...

Нацртајте овакву шему на папиру и попуните је жељеним категоријама: вртић, продавница, улица, кућа, игралиште, фарма, пијаца...



У средњем делу папира напишите слово по избору, а деца нека предлажу појмове чије име почиње на задато слово, тако да појам припада задатој теми у пољу. Дете може

све појмове којих се сетило да упише у одређена поља. Уколико дете још не зна да пише – напишите ви. Број поља зависи од интересовања детета.

### **СМИШЉАЊЕ БЕСМИСЛИЦА, изокретаљке**

Игре у којима се нарушава утврђена семантичка норма у језику нпр. лептир мили, столица лети, залагај млека, гутљај колача...

Пример: Шаљива народна дечија песма - Ја сам чудо видео

Пуж и во се туку,  
козе кола вуку,  
свиња брке суче,  
мачке рачун уче,  
коњ на грани спава,  
зец пут преорава ,  
вук на друму проси,  
а мрав буре носи,  
рода жабе служи,  
миш се с мачком дружи.

Изокренута прича

<https://drive.google.com/file/d/18KLVG9EeU6Ny4Ui9rckB1sd0tend9R9X/view>



### **КАД БИ БИО ШТА БИ БИО...**

Ово је једна од игара асоцијација а базира се на замишљању "шта би нека особа била када би била" животиња, годишње доба, боја, цвет...Најпре изаберите једну особу коју сви учесници игре познају. На пример, "Када би твој тата био нека боја, шта мислиш, која би боја он био?" Поред уобичајених, стандардних појмова као што су: биљка,

животиња... можете обогатити дететово поимање света тиме што ћете увести и неке нове појмове. На пример: Када би тата био воће, јунак из стрипа, играчка, машина...

### **ВЕЛИКЕ РЕЧИ – МАЛЕ РЕЧИ**

У овој игри потребно је да на папиру напишете једну краћу реч, а дете испод ње да изговори/напише све речи које садрже Вашу задату реч.

На пример:

МИШ (мишоловка, мишица, мишљење...)

ЛАВ (лаванда, славље, алав, лавор...)

### **ЖИВОТИЊСКЕ ПАНТОМИМЕ**

На комаде папира испишите имена разних животиња (могу и деца да нацртају животињу), пресавијте папериће и ставите их у једну посуду. Играчи наизменично извлаче папериће и имитирају гласање и понашање животиње све док други (остали) не погоди о којој се животињи ради.

### **СОРТИРАЊЕ СЛОВОВА**

Пронађите неколико предмета које дете урне да именује. Налепите на три кутије бројеве 1, 2 и 3 (или једноставно ставите 3 картице са написаним бројем, на 3 места). Задатак је га дете одабере један од предмета и стави га у кутију која је означена бројем у зависности од броја слогова колико их има у називу тог предмета. Кутија 1 треба да садржи све предмете чији су називи састављени од једног слога, кутија 2 објекте од два слога, а кутија 3 објекте од три слога.

### **НАПРАВИТЕ ЧАРОБНУ ТЕГЛУ**

Заједно, ако деца не могу сама, украсите чаробну теглу. А потом испишите задатке на папериће.



### Примери питања за чаробну теглу

1. Пронађи реч која почиње словом написаним на папирићу;
2. Пронађи реч која се завршава словом написаним на папирићу;
3. Пронађи реч која има у средини слово написано на папирићу;
4. Смисли свој назив за ... нпр. кромпир!
5. Како се другачије каже нпр. Мама (мати, мајка), Лепо (красно, дивно)...
6. Да ли се римују шака и бака или мама и бака?
7. Растави на слоге неку реч / Састави реч од слогова
8. Пронађи реч која се римује са нпр. мама, тата,...
9. Пронађи реч супротног значења од неке речи (нпр. добар, прав...)
10. Пронађи реч која има два различита значења
11. Направи реченицу са задатом речи (нпр. пас, мачка...)
12. Препричај укратко причу.
13. Објасни реч (нпр. цветати, шетати, страх, срећа)
14. Реци реч (нпр. гладан), без првог слова
15. Реци брзо:
  - Клупчићем ћу те, калемчићем ћеш ме!
  - Петар Петру плете петљу.
  - На врх брда врба мрда.
  - Цврчи, цврчи цврчак на чвору црне смрче.
  - Чича чворац чува чету чавки.
  - Меда меди не да меда.
  - Миш уз пушку, миш низ пушку.
  - Црн јарац, црном трну, црн врх гризе.
  - Риба риби гризе реп.
  - Чамчићем ћу те, калемчићем ћу те...
  - Брсти бршљан брдска коза, јарац јаре јарком воза.

Примери питања за чаробну теглу са примерима синонима и хомонима  
[https://drive.google.com/file/d/15yp\\_ZjJgUsZj9Qt\\_nsrMpxewuEISX1p/view](https://drive.google.com/file/d/15yp_ZjJgUsZj9Qt_nsrMpxewuEISX1p/view)

## VII

### МАЛИ КУЋНИ ОГЛЕДИ



### 100 НАУЧНИХ ЕКСПЕРИМЕНАТА ЗА ДЕЦУ

[https://drive.google.com/file/d/1DHnSUSuNjD8KGRNvUI27ngRCvCiUo7w\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1DHnSUSuNjD8KGRNvUI27ngRCvCiUo7w_/view)

#### МАГИЧНО МЛЕКО

<https://www.youtube.com/watch?v=-CBwBxyEI8I>

<https://www.youtube.com/watch?v=6T3C-0-Djas>

Потребно је :

- Млеко
- Детерџент за судове
- 3-4 течне боје (за храну, туш...)
- Тањир
- Штапић за уши



#### ПОСТУПАК

Сипати млеко у тањир, сачекати да се смири и нестану мехурићи. По 3-4 капи сваке боје капнути у млеко. Штапић за уши добро натопити детрџентом за судове и умочити га у центар посуде. Сада лагано поме-рајте штапић по површини обојеног млека. На самом крају, убаците по средини млека једну кап детерџента, и видите шта ће се десити!

Шта се догодило? Шта мислиш зашто?

## ОДГОВОР – ОБЈАШЊЕЊЕ

Основни састојак млека је вода. У њему такође има и витамина, минерала, протеина, али и капљица масноће. Масти и протеини су осетљиви на промене у окружењу, у овом случају млека.

Тајна разливања боја је заправо скривена у капљици сапуна тј. детерџента за судове. Детерџент за судове, на једном се крају раствара у води, а на другом се везује за капљице масти у млеку. Ту почиње забава.

Масти скакућу и окрећу се у свим правцима и смеровима, док детерџента јуре около. Током ове гимнастике, боје лете на све стране, па тако невидљиве реакције постају видљиве.

Покушајте да додате још коју кап детерџента... Ако се трка наставе, то значи да постоји још мало масти која није нашла партнера за игру у боји.

## ТОРНАДО У ТЕГЛИ

<https://www.youtube.com/watch?v=UwdKoQA-Srs>

<https://www.youtube.com/watch?v=IF2ZByWaUMI>

Потребно је :

- Тегла са поклопцем
- Детерџент за судове
- Кашика сирћета
- 5 капи течне боје
- Вода (+ мало шљокица)



## ПОСТУПАК

Ставите детерџент за судове и шљокице/боју у теглу, сипајте воду, али не пуну теглу. ( $\frac{3}{4}$ )

Додај сирће и ако имаш шљокице. Додајте детерџент за судове. Стави поклопац на теглу и добро је затвори. Кружно померај теглу и када је одложиш, у тегли ће се појавити торнадо. Дајте деци да мућкају.... ☺

## ПУТУЈУЋА ВОДА

<https://activelittles.com/wp-content/uploads/2019/05/bleeding-colors-science-experiment.mp4?>



Потребно је :

- 6 Пластичних провидних чаша (могу и стаклене чаше или мање теглице)
- Папирни убрис
- 3 боје (за храну, туш...)
- Вода
- Штапић за уши

## ПОСТУПАК

Поређати чаше у круг. Сипати у њих воду до половине. У сваку другу (у 3) чашу сипати по једну боју, Од папирног убриса пресавијањем направити траке и уронити их у воду чаша, тако да један крај буде у једној чаша, а други у суседној. Сачекати... Потребно је дуже време....

## ОДГОВОР – ОБЈАШЊЕЊЕ

Догодиће се да се и вода у чашама која није била обојена, обоји. Бојом која је настала мешањем две суседне боје .

<https://activelittles.com/wp-content/uploads/2019/05/bleeding-colors-science-experiment.mp4?>

## ЗАШТО ВОДА ИДЕ ГОРЕ

<https://www.youtube.com/watch?v=mtvTx-7q0Rk>

<https://www.youtube.com/watch?v=PGp1e3YZfVs>



## КАКО СЕ БАЛОН САМ НАДУВА

<https://www.youtube.com/watch?v=s9dKXLPd-ns>



### ПОТРЕБНО ЈЕ:

- Сода бикарбона
- Мања пластична флаша
- Балон
- Сирће
- Левак

### ПОСТУПАК:

Навуците балон на дно левка и убаците кроз левак сода бикарбону, довољно је две мање пуне кашике. За то време пластичну флашу напуните до пола са сирћетом.

Навуците отвор балона на грлић флашице. Усправите га да би се сода-бикарбона пресула у флашу...

Гледајте како се балон надувава!

**Пробајте и ову варијанту огледа**

<https://www.papirko.com/eksperimenti-za-decu/>

## ЛАВА У ЧАШИ

<https://www.youtube.com/watch?v=NG8Ed2xOLu8>

- висока, чиста, прозирна чаша (или пластична флашица)
- 1/4 чаше биљног уља
- 2 кшчице соли (шумећа таблета ће изазвати још бољи ефект)
- вода
- боја

### ПОСТУПАК

Напуните чашу с око 3/4 воде. Додајте боју. Полако улијте уље у чашу.

Погледајте како уље лебди на површини ...

Поспите 1 кашичицу соли на површину уља (или убацујте четвртину по четвртину шумеће таблете).

Погледајте грудвице "лаве" како се крећу горе–доле

Додајте још једну кашичицу соли (или још четврт шумеће таблете), како би се задржао ефект.

### ОБЈАШЊЕЊЕ:

Што се догодило?

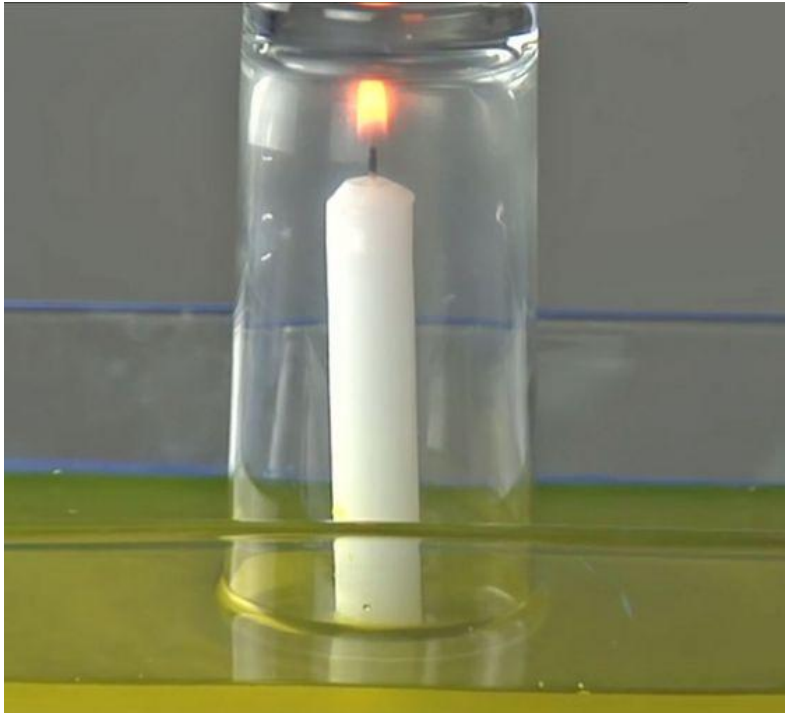
Уље лебди на површини воде јер је лакше од ње. С обзиром на то да је со тежа од уља, она тоне и повлачи са собом одређену количину уља, али се онда со растопи и уље се поновно враћа на површину.



## ЈЕДНОСТАВНИ ОГЛЕДИ КОЈИ СМО СВИ НЕКАДА РАДИЛИ

Па ... покажите их деци ☺

Свећа ће се угасит кад је поклопимо... Зашто?

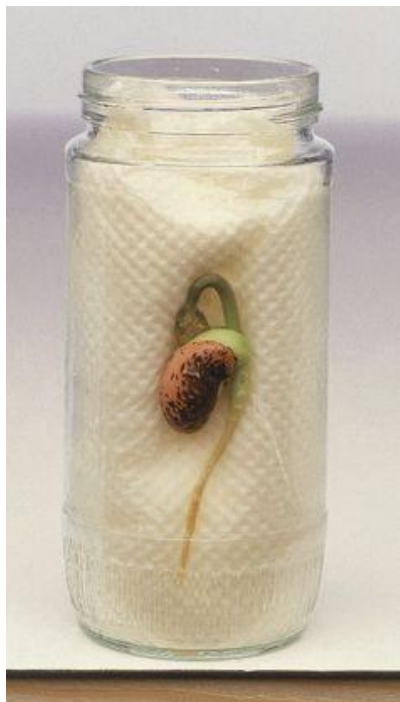


## ОГЛЕД СА ПАПИРОМ И ВОДОМ

<https://www.youtube.com/watch?v=i7KDeBh3dWk>



Сећате ли се овог једноставног огледа? Приуштите га деци....  
Нека дете води рачуна да папир увек буде влажан, како би пасуљ клијао.



## КОНДЕНЗАЦИЈА ВОДЕНЕ ПАРЕ

Док кувате ручак, поклопите и покажите деци капи воде на поклопцу.  
Такође, ако сте скували чај или кафу, а из шољице се „пуши“, скрените дечију пажњу на то и разговарајте о узроцима.



**И на крју...**

*БРАТТИ МОЈИ...*

*Покушајте да уживате у сваком заједничком тренутку, јер за њих иначе нема много времена када је стање уобичајено...*

*Шолико од мене за сада.*

*Све вас воли ваша васпитачица!*



Крај је, али још једно изненађење...

И тако док ви пијете чај или кафицу, спремите са децом и нешто за њих ....

## ВОЋНИ ЈОГУРТ ЗА ЗЕЦА .... А ВОЛЕ ГА И ДЕЦА

### Воћни јогурт за зеца

Потребно:  +  +  +  

Ољушти  . Изгњечи је .


Замоли неког старијег да исцеди   .

У  сипај изгњечену  , сок од  и  јогурта.

Добро промешај.

На крају све заслади  меда.



 Зец ће уживати у воћном јогурту.  
Направи и за себе један.



### ЗДРАВИ КЕКСИЋИ од 2 састојка

[https://www.youtube.com/watch?v=JHL9\\_OPBbbk](https://www.youtube.com/watch?v=JHL9_OPBbbk)  
<https://www.youtube.com/watch?v=MBDa3aXH-VI>

Банане + Овсене пахулјице  
(неће покварити мало сувог гржђа,  
комадићи чоколаде, орашаста плодови... )

